

Министерство образования Ставропольского края
Государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
"Невинномысский государственный гуманитарно-технический институт"

Заведующий кафедрой
канд. пед. наук, доцент О.Х. Казначеева



Математика в подготовке педагога начального образования

аннотация рабочей программы дисциплины (модуля)

Закреплена за кафедрой **экономики, управления и информационных технологий**
Учебный план ПВ-11(1234)10 44.03.01-18-оfo-2020.plx
направление подготовки 44.03.01 Педагогическое образование

Квалификация **бакалавр**

Форма обучения **очная**

Общая трудоемкость **3 ЗЕТ**

Часов по учебному плану 108

Распределение часов дисциплины по семестрам

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	3 (2.1)		Итого	
	16			
Неделя	16			
Вид занятий	УП	РП	УП	РП
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Консультации	2,8	2,8	2,8	2,8
Контактная работа при проведении аттестации	0,25	0,25	0,25	0,25
В том числе инт.	2	2	2	2
В том числе электрон.	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	51,05	51,05	51,0	51,05
Сам. работа	48,2	48,2	48,2	48,2
Часы на контроль	8,75	8,75	8,75	8,75
Итого	108	108	108	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
1.1	Целями освоения дисциплины «Математика в подготовке педагога начального образования» является формирование системы знаний, умений и навыков, как базы для развития профессиональных компетенций; обобщение и расширение полученных при освоении школьной программы знаний по математике; формирование у обучающихся систематизированных знаний основ математики, достаточно глубоких знаний по теории множеств, математической логике, необходимые для будущей профессиональной деятельности; обеспечение необходимого
1.2	уровня теоретической и практической подготовки для успешной реализации будущей профессиональной деятельности по обучению математике младших школьников.
1.3	Задачи изучения дисциплины: проводить анализ полученных решений задач; подбирать задачи для реализации поставленной учебной цели; определять вид математической модели для решения практической задачи, в том числе, из сферы профессиональных задач; использовать базовые методы решения задач из рассмотренных разделов математики; раскрыть мировоззренческое значение математики, углубить представление о роли и месте математики в изучении окружающего мира; сформировать систему необходимых математических знаний,
1.4	составляющих теоретическую основу начального курса математики, сформировать умения и навыки их применения в решении профессиональных задач; развивать способность к анализу и рефлексии собственной профессиональной деятельности с целью её совершенствования и повышения квалификации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	
Цикл (раздел) ОП:	Б1.В
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Математика
2.1.2	Информатика
2.1.3	Основы статистической обработки информации
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Содержание образовательного процесса в соответствии с ФГОС
2.2.2	Выполнение и защита выпускной квалификационной работы
2.2.3	Производственная практика: преддипломная практика
3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)	
ПК-1.1: Использует теоретические и практические знания основных положений современных наук	
Знать:	
содержание, сущность, закономерности, принципы и особенности изучаемых явлений и процессов, базовые теории в предметной области	
Уметь:	
применять знания современных проблем науки и образования при решении профессиональных задач	
Владеть:	
навыками решения педагогических, научно-методических и организационно-педагогических задач с опорой на знания предметной области, психолого-педагогические знания и научно-обоснованные закономерности организации образовательного процесса	
ПК-1.2: Осуществляет отбор теоретического и практического материала для осуществления образовательного процесса	
Знать:	
требования к отбору теоретического и практического материала для осуществления образовательного процесса	
Уметь:	
разрабатывать рабочую программу по предмету, курсу на основе примерных общеобразовательных программ и обеспечивать ее выполнение	
Владеть:	
навыками конструирования предметного содержания и адаптации его в соответствии с особенностями и образовательными потребностями обучающихся	
ПК-1.3: Осуществляет комплексный поиск, анализ и систематизацию информации с использованием различных источников для осуществления образовательного процесса	
Знать:	
методы критического анализа и оценки современных научных достижений	
Уметь:	

на основе анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области

Владеть:

навыками исследования и решения проблемных профессиональных ситуаций с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	Знать:
3.1.1	базовые теории в предметной области: основные математические понятия сформированные в процессе изучения предмета; теоретические основы математики ; технологии начального математического образования; принципы и особенности изучаемой дисциплины ; базовые методы решения задач из рассмотренных разделов математики; особенности организации образовательной деятельности по различным образовательным программам в контексте достижения личностных, метапредметных и предметных результатов обучения и обеспечения качества учебно-воспитательного процесса средствами преподаваемых учебных предметов.
3.2	Уметь:
3.2.1	пользоваться принципами, категориями и методами математики использовать методы развития образного и логического мышления, формировать предметные умения и навыки младших школьников использовать математические знания в повседневной жизни; применять базовые методы решения задач из рассмотренных разделов математики; определять вид математической модели для решения практической задачи, в том числе, из сферы профессиональных задач.
3.3	Владеть:
3.3.1	методами развития образного и логического мышления, категориями и методами математики; навыками самостоятельной математической деятельности по получению нового знания, его преобразования и применения; навыками решения педагогических, научно-методических и организационно-педагогических задач с опорой на знания предметной области.